Nos conseils pour améliorer l'intégration des élèves en situation de handicap au sein des classes.

Ce que les élèves peuvent faire dans la classe	 Aider le copain à être autonome en réexpliquant les consignes par exemple S'assoir à côté d'eux pour les aider Ecrire à la place en cas de besoin Intégrer les élèves ULIS au sein du cours et de la classe Laisser les places devant aux élèves en situation de handicap
Ce que les professeurs peuvent faire dans la classe	 Proposer des versions simplifiées des documents de cours Créer des binômes, des élèves tuteurs Photocopier davantage de cours / Imprimer en plus grande police Laisser les élèves en situation de handicap se ranger directement devant les salles Faire des évaluations de différents niveaux Ne pas parler trop vite Proposer des activités ludiques avec des méthodes d'apprentissage alternatives
Ce que les élèves peuvent faire dans les couloirs :	 Guider les élèves vers leurs salles Eviter les mouvements de foule Il faudrait installer des rampes ou des ascenseurs Les aider à se déplacer et à s'orienter
Ce que les élèves peuvent faire dans la cour :	 Aller parler à un élève isolé Jouer les médiateurs en cas de conflit Ne pas hésiter à prévenir un adulte en cas de conflit Laisser des places sur les bancs Regarder où sont les élèves en situation de handicap pendant les bagarres pour s'assurer qu'ils ne leur arrivent rien de mal
Ce que tout le monde peut faire dans la vie de tous les jours :	 Entre gentil, tolérant et respectueux Porter un masque Ne pas oublier que le handicap n'est pas toujours visible Ne jamais oublier d'être solidaire les uns avec les autres S'aimer soi-même / Aimer les autres